

30.5.2024 (M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	5	7
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (General) 2nd Semester

(2054)

PEDAGOGY OF LIFE SCIENCE (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P-2.1/2.2 Opt. (XII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **ONE** question each from Units I, II, III, IV. All questions carry equal marks. Unit V is compulsory.

UNIT-I

1. Prepare a lesson plan using concept attainment model. 8
2. What do you mean by Evaluation ? Discuss various types and importance of Evaluation in Life Science. 3,5

UNIT-II

3. Discuss the selection, purchase and maintenance of apparatus and equipment in Biology Laboratory. 4,4
4. Write a note on the importance, planning and organising co-curricular activities in Life Science. 8

UNIT-III

5. Discuss the need and importance of Professional Development of a Biology Teacher. Also discuss Professional competencies that are required as a Life Science Teacher. 4,4

6. Write a note on the Ethics of Life Science Teacher and his/her role on reflective practices in science teaching. 4,4

UNIT-IV

7. Taking the content areas of the Micro-organisms and diseases, write in detail its pedagogical analysis. 8
8. Draw a labelled diagram of Human Brain. Explain its structure and functioning in detail. 4,4

UNIT-V

9. Write notes on :
- Unit Planning
 - Importance of practical work in Life Science
 - Improvised apparatus
 - Structure of Heart.
- 4×2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I, II, III, IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. अवधारणा प्राप्ति मॉडल का उपयोग करके एक पाठ योजना तैयार करें। 8
2. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? लाइफ साइंस में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों और महत्व की चर्चा करें। 3,5

यूनिट-II

3. जीव विज्ञान प्रयोगशाला में उपकरण एवं उपकरण के चयन, खरीद एवं रखरखाव पर चर्चा करें। 4,4
4. लाइफ साइंस में सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों के महत्व, योजना और आयोजन पर एक नोट लिखें। 8

यूनिट-III

5. जीव विज्ञान शिक्षक के पेशेवर विकास की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें। लाइफ साइंस शिक्षक के रूप में आवश्यक पेशेवर दक्षताओं पर भी चर्चा करें। 4,4
6. लाइफ साइंस शिक्षक की नैतिकता और विज्ञान शिक्षण में चिंतनशील कार्यप्रणालियों पर उनकी भूमिका पर एक नोट लिखें। 4,4

यूनिट-IV

7. सूक्ष्म जीवों एवं रोगों के विस्तार क्षेत्रों को लेते हुए इसके शैक्षणिक विस्तारण को विस्तारित करें। 8
8. मानव मस्तिष्क का नामांकित चित्र बनाइये। इसकी संरचना एवं कार्यप्रणाली को विस्तार से समझाइये। 4,4

यूनिट-V

9. नोट लिखें :
- इकाई योजना
 - लाइफ साइंस में व्यावहारिक कार्य का महत्व
 - तात्कालिक उपकरण
 - हृदय की संरचना।
- 4×2

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I, II, III, IV हरेक ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ। यूनिट-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

यूनिट-I

1. मॉडल प्राप्ति मॉडल ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 8
2. ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਜੀਵਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 3,5

यूनिट-II

3. ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਉਪਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ, ਖਰੀਦ ਅਤੇ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4

4. ਜੀਵਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿ-ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਆਯੋਜਨ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4
6. ਜੀਵਨ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਚਿੰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ 'ਤੇ ਉਸਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। 4,4

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸੂਖਮ-ਜੀਵਾਣੂਆਂ ਅਤੇ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸਤਾਰ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ, ਇਸਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 8
8. ਮਨੁੱਖੀ ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਲੇਬਲ ਵਾਲਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ। ਇਸਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। 4,4

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (i) ਯੂਨਿਟ ਪਲੈਨਿੰਗ
 - (ii) ਜੀਵਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਿਹਾਰਕ ਕੰਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
 - (iii) ਸੁਧਾਰਿਆਂ ਯੰਤਰ (Improved)
 - (iv) ਦਿਲ ਦੀ ਬਣਤਰ। 4×2